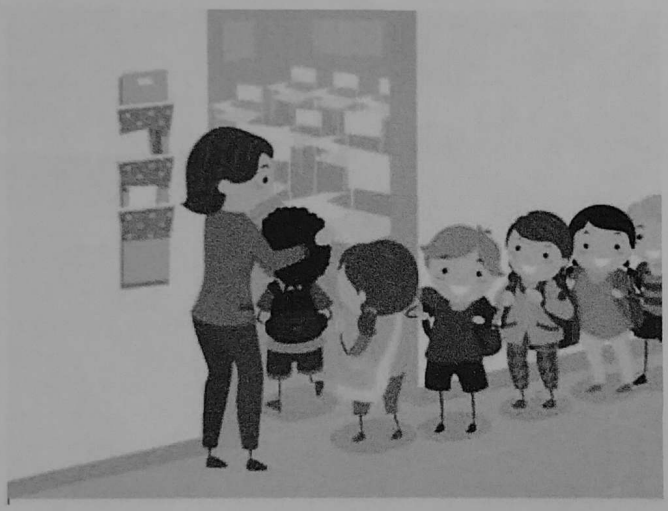
BIENVENIDOS AL JARDIN



¿Pofe voy casa?

Docente: Yeimi Natalia Hernández Ochoa

Párvulos 2

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 03 Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El jardín, mi lugar favorito.
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Establecer vínculos afectivos con el entorno, los niños y niñas a través del juego libre con juguetes con el fin de generar un ambiente de confianza.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y construir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar el día se recibe a cada niño y niña con una bienvenida afectuosa por medio de abrazos y saludos muy alegres, se les invita a explorar libremente el espacio del aula, donde se han dispuesto diferentes rincones de juego con juguetes llamativos y seguros.

Durante este tiempo, los niños y niñas pueden elegir libremente entre los rincones de bloques, muñecos, animales, carros o instrumentos musicales. Se realiza acompañamiento en el juego a partir de observación, e interacción para generar vínculos afectivos y confianza. Durante este tiempo se busca que los niños se familiaricen con el espacio y con las personas que los rodean, en un ambiente tranquilo. Posterior, se realiza una transición suave hacia una actividad grupal, se propone una dinámica sencilla de juego guiado, como una ronda con canciones que los niños les guste (Bartolito, la vaca loca, juan paco pedro de la mar) donde los niños puedan participar moviendo instrumentos musicales al ritmo de la música, cantaremos a medida que suene la canción y tocaremos los instrumentos con un ritmo lento y rápido. Luego, se organiza a los niños en media luna y se hace entrega de bloques grandes, donde en parejas se construyen torres o caminos, esto con el fin de promover la interacción con sus pares.

Finalmente, se ofrece una merienda (banano), en un espacio tranquilo y acompañado por música relajante, durante la merienda se explica la importancia de la alimentación saludable para nuestra salud. Después de la merienda, se invita a los niños a un espacio de lectura o relajación, utilizando libros de tela o juguetes suaves.

RECURSOS: Juguetes (bloques(40), muñecos(13), carros(13), animales de plástico(13), instrumentos musicales(13), libros de tela o plástico(1)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana recibiendo a los niños y niñas con un gran abrazo, se observa la felicidad de los niños y niñas al ingresar al espacio pedagógico, además con gestos de curiosidad al observar estos juguetes alrededor del salón. inicialmente la mayoría de los niños se acercaron a jugar en el rincón de los animales de la selva de plástico, realizan los sonidos que cada uno produciá, Jhan Luis le encanto el tigre y comenzó a imitarlo haciendo su movimiento, se desplazo por el salón y comenzo a hacer el sonido de este, los niños y niñas comentaron a gritar y salieron corriendo para que Jhan Luis los persiguiera, este momento fue demasiado divertido para ellos, se evidenciaba en sus rostros la felicidad que tenían a jugar con sus compañeros y compañeras. en otro momento, los niños y niñas, se acercan a jugar con las herramientas de construcción, donde la mayoría cogio de martillo cada herramienta, se observa que los niños y niñas se logran relacionar con facilidad a través de este juego, se les hace entrega de unas fichas de madera y se organizan a los niños y niñas en el suelo y en circulo, para que construyan de manera libre según el interes de cada uno, durante el juego Antonella y Angely se relacionan creando vinculo de amistad, comparten sus herramientas pero son muy selectivas al decidir con quien compartir, los niños y niñas disfrutan mucho esta experiencia y crean diversas cosas unicas; Luciana realiza varias veces llamados a Gerónimo para contarle lo que había creado "Gero, ven mi casa" Finalmente cantamos al ritmo de la música sus canciones favoritas y compartimos unas pequeñas onces hablando siempre de la importancia de alimentarnos con comida saludable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexion pedagógica se puede evidenciar el interés de cada uno de los niños y niñas y la acogida a su jardín con mucha emoción y felicidad al ingresar y al participar en cada experiencia.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 04 junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El jardín, mi lugar favorito.
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Establecer vínculos afectivos con el entorno, los niños y niñas a través del juego libre con juguetes con el fin de generar un ambiente de confianza.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA:
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: El juego
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciamos recibiendo a los niños y niñas con un saludo cercano y afectuoso, Se disponen con anterioridad rincones de juego con bloques, pelotas, muñecos, animales de plástico y libros. Cada niño elige libremente con qué jugar, permitiendo una exploración del espacio. Durante este espacio se brinda la oportunidad para que interactúen con sus compañeros o compañeras y se realiza acompañamiento solo si es necesario para la regulación emocional. En otro momento se organiza a los niños y niñas en las sillas junto a una mesa y se invitan a participar en una experiencia muy divertida de juego simbólico, con frutas de juguete, cajas y carritos se organiza una tienda donde los niños simulan comprar y vender frutas. Se nombra cada fruta, se identifican colores y formas, y se conversa sobre la importancia de una alimentación saludable, además se simula la compra de estos productos, para esto se les reparte billetes didácticos y por turnos irán comprando, se realiza juego de roles, unos se serán vendedores y los demás compradores por un tiempo, luego se realiza el cambio para que todos los niños puedan pasar por ambos perfiles. Se cierra esta experiencia con una canción sobre las frutas.

Finalmente, se organiza a los niños y niñas para realizar lavado de manos, se les explica su importancia para nuestra salud, se utiliza un títere que modela el lavado de manos y se canta una pequeña canción para acompañar el proceso.

RECURSOS: Juguetes de frutas(20) música, títere(1) cajas(6) billetes didácticos (15) bloques(40) libros(6)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana invitando a los niños y niñas a ingresar al espacio pedagógico con un saludo amoroso, en el salón se encontraban diferentes rincones de: bloques, bebés sexuados y peluches con pelucas, esto permitió que los niños y niñas tuvieran un gran interés al ingresar al salón, al observar tantas cosas divertidas, todos jugaron de manera libre según el interés de cada uno, durante este tiempo se logra observar que Jhan Luis logra interactuar con Geronimo, jugando a los payasos con las pelucas, fue muy gracioso porque hacían reír a los demás y en ningún momento generaron algún problema con sus compañeros y compañeras, Así mismo Emma ingresa al salón muy tranquila, no manifiesta llanto debido a que observa los bebés sexuados con la ropa, se interesa mucho por este espacio y se manifiesta siendo una niña muy feliz. En la experiencia central se organizaron a los niños y niñas para jugar a la tienda de verduras y frutas, al comienzo los niños no comprendieron la dinamica y comenzaron arrojarlas al suelo y patearlas, después de una asamble de la experiencia, logran comprender y ya lo realizan por si solos, Antonella por su lado genero un lindo afecto de amistad con Zoe y jugaron a comer las frutas, mientras que Salome y Angely si jugaron a la tienda, Angely es una niña que posee un amplio vocabulario por tal motivo se le facilito esta experiencia, entre las dos hablaban de comprar comida para el almuerzo de la mamá. Finalmente, se organizan los los niños en circulo y se explica la importancia del lavado de manos para nuestra salud, los niños y niñas muestran un gran interes por observar al titere.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagógica se puede apreciar la importancia de estos tipos de rincones para favorecer la interacción de los niños y niñas, además el avance de cada uno en su expresión oral y seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 05 junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El jardín, mi lugar favorito.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Establecer vínculos afectivos con el entorno, los niños y niñas a través del juego libre con juguetes con el fin de generar un ambiente de confianza.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego y exploración de medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DÍA:

Para iniciar el día se recibe a los niños y niñas con música suave, pompones de colores y burbujas. Se les invita a recorrer libremente distintos rincones ambientados con pelotas, túneles, aros y juguetes sensoriales. Este espacio tiene la intención de que los niños y niñas se sientan felices, seguros y tranquilos en su espacio pedagógico además permitir interacción con sus compañeros y compañeras permitiendo fortalecer su desarrollo social y comunicativo. En un segundo momento se realiza un encuentro grupal en círculo, donde se canta y se baila con movimientos corporales simples, se realiza diferentes tipos de rimas de animales y bailaremos por todo el salón haciendo los sonidos de los animales mencionados en las rimas. Luego se proponen juegos con pelotas (pasarlas, hacer rodar, atraparlas en canastos, en primeras instancias se realiza el juego guiado y posterior se organizan parejas para que lo realicen en trabajo equipo, Se incluye una experiencia con aros para saltar o caminar sobre ellos, desarrollando habilidades motrices y promoviendo la alegría del juego compartido. Para finalizar con la experiencia se brinda un espacio de relajación, se reproduce música suave y se les indica a los niños y niñas acostarse en el piso, cerrar los ojos y escuchar por unos minutos la melodía de la música. Se realiza el lavado de manos y limpieza facial como parte del hábito saludable.

RECURSOS: pompones (25) burbujero (2) pelotas (35) aros (4) música (1) bafle (1)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos el día invitando a los niños y niñas a ingresar al salón donde se encuentran diferentes tipos de rincones, al observar los niños esto les causo bastante interés, tanto así que duraron varios minutos concentrados en diferentes tipos de rincones, se evidencia que los niños y niñas les encanta explorar texturas suaves, sin embargo se observa que algunos compañeros les cuesta compartir con sus pares y se muestran molestos cuando alguno quiere tomar algo que tienen ellos, Angely disputa compartir con Antonella y Zoe mientras que cuando se le acerca Jhan O Salomé se enoja mucho y se retira del lugar. En otro momento cuando los niños y niñas se encontraban tranquilos y felices en su espacio pedagógico cantamos y bailamos diferentes tipos de música de electrónica y rock and rock, además realizamos movimientos de animales de las rimas mencionadas, los niños les encanta este momento. Continuando nos acercamos aula multiple a participar en una experiencia de recreación por parte de la alcaldía, en esta experiencia los niños y niñas observan obra de teatro; escuchan atentamente y participan mencionando los nombres de los personajes, todos disfrutaron de este espacio de risas, juegos y arte.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagógica, se puede observar la felicidad de los niños y niñas al ingresar al espacio pedagógico, además la interés por cada rincón y la interacción que generaron con sus pares mediante el juego, el arte y la exploración del medio.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: junio 06
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El jardín, mi lugar favorito.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR Establecer vínculos afectivos con el entorno, los niños y niñas a través del juego libre con juguetes con el fin de generar un ambiente de confianza.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Juego heurístico
HÁBITO SALUDABLE: Cepillado de dientes

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar la jornada se recibirá a los niños y niñas con una ambientación alegre y acogedora, el espacio estará ambientado con globos de colores, música instrumental infantil y burbujas para crear un ambiente mágico y tranquilo, se brinda un tiempo de felicidad con estos materiales para que los niños y niñas se sientan felices al ingresar a su espacio pedagógico. Posterior se organizan en las sillas junto a una mesa y se les hace entrega de su nombre escrito en una cartulina neón, a medida que se va repartiendo los nombres preguntaremos por cada uno, es decir: ¿Quién es Antonella? Después se le permite a cada uno que lo decore con stickers mientras se familiariza con el entorno. Después de que los niños ya se logren familiarizar con su entorno y estar tranquilos, se iniciará una experiencia de movimiento en la que se les invitará a convertirse en pequeños exploradores de un bosque mágico. Se preparará un circuito sencillo con túneles, colchonetas, aros y peluches escondidos, los cuales los niños deberán encontrar durante su recorrido. A partir de esta dinámica se busca estimular la motricidad gruesa, la coordinación y la exploración. Durante la ejecución de la experiencia se acompaña con música ambiental con sonidos de naturaleza (pájaros, agua, viento) que generen una experiencia maravillosa. Finalizado el circuito, se reunirán en un círculo para participar en una actividad de animación a la lectura, por medio de un personaje de títere se cuenta una historia breve y sencilla sobre la amistad y el jardín. Durante la narración se fortalece su participación de los niños y niñas a través de preguntas simples, gestos y sonidos, incentivando la atención, el lenguaje. Para finalizar la jornada, se introducirá de manera lúdica el cepillado de dientes. Un títere llamado "la rana Pepa" les enseñara una técnica de cepillado sencillo y se dialoga acerca de la importancia de realizarlo todos los días después de comer algún alimento.

RECURSOS: Burbujeros (2), Globos (5), Canción (1), stikers (50), colchonetas (3) mesas (4) cobijas (4) peluches (6) televisor, música.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana recibiendo a los niños y niñas con un gran abrazo para que se sintieran seguros y tranquilos al ingresar al espacio pedagógico, al ingresar observaron los globos con mucha curiosidad y les encanto jugar con las burbujas, bailaron al ritmo de la música mientras le lanzaba burbujas, Cuando los niños ya estaban tranquilos se organizaron en las sillas junto a las mesas y se les hace entrega de sus nombre, a medida que se hacia entrega se mencionaba su nombre, Cuando escuchaban su nombre completo manifestaban "yo pofe" muy felices por escucharlo, se les hace entrega de varios stickers de su preferencia (carritos, animales) y lo decoraron por toda la cartulina, algunos les costo mucho retirlos para pegarlos, se hace acompañamiento para ayudarles debido a que manifestaron llanto por un lapso de tiempo corto, sin embargo se evidencia que Naomi externaba su frustracion llorando mucho y lanzando patadas a sus compañeros, Se entabla conversacion con ella, se tranquiliza por medio de respiracion profunda por unos minutos, Naomi se tranquiliza y retoma sus experiencias.
en otro momento, se organiza un pequeño circuito motor con ayuda de salome y Geronimo, cruzaron uno por uno con apoyo, se le toma la mano para que se sintieran seguros y tranquilos, por medio de esta experiencia los niños y niñas se sintieron muy felices y lograron superar miedo al momento en el que toma su mano se sintieron seguros. Finalmente, se organizan a los niños y niñas para interactuar con un tetere quien narra una historia corta, los niños y niñas les causo mucha curiosidad y felicidad, participaron activamente respondiendo sus preguntas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexion pedagogica, Se puede observar que los niños y niñas se sienten muy felices al ingresar al espacio pedagogico, ademas la tranquilidad y seguridad que les brinda el apoyo y compañia constante de sus compañeros y Compañeras.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: junio 9 de 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El jardín, mi lugar favorito.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Establecer vínculos afectivos con el entorno, los niños y niñas a través del juego libre con juguetes con el fin de generar un ambiente de confianza.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en si mismos.
ACTIVIDAD RECTORA: El arte y el juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Juego heurístico
HÁBITO SALUDABLE: Cepillado de dientes

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciaremos recibiendo a los niños y niñas con música infantil suave y un espacio con peluches amigables. Se realiza una bienvenida con abrazos y mucha alegría, posterior se ubica con anticipación imágenes de animales y se les permitirá que cada uno la escoja para luego ponerla en un mural de "Hoy vinimos al jardín".
Después de la llegada, se realizará un juego de integración llamado "¡Mueve tu colita!", los niños y niñas deberán imitan a diferentes animales al ritmo de una canción, esto con el fin de favorecer su risa, la confianza y el vínculo afectivo con sus compañeros y compañeras. Posterior se realiza una experiencia sensorial, se dispondrán bandejas con materiales de distintas texturas como arroz de colores, bolitas de gel, retazos de tela suave, esponjas y masa de sal. Cada niño y niña podrá explorar con sus manos, vertiendo, aplastando. Esto con el fin de estimular el sentido del tacto y la curiosidad, además para promover la concentración y disfrute del descubrimiento. Después de esto, se organizan a los niños y niñas para que se sienten en circulo sobre una cobija para participar en un espacio musical. Se cantarán canciones infantiles de su interés como: "Sol solecito" o "Estaba la rana sentada" durante las canciones se acompaña con instrumentos musicales (tambores). Finalmente, hablaremos de la importancia del lavado de manos, se presentará un peluche y se les enseña a los niños y niñas a lavarse las manos después de jugar, comer y antes de dormir, se acompaña de una canción alegre, el peluche demostrará los pasos básicos: mojar, enjabonarse, frotar, enjuagar y secar. Culminaremos el día observando un video educativo acerca de los hábitos saludables.

RECURSOS: imágenes (13), Video educativo (1) Mural (1), bolitas sensoriales

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Inicamos la mañana invitando a los niños y niñas a seguir al espacio pedagógico donde se reproducía música infantil de su interés (Bailarito, electronica gallina, Susanita), se organizan los niños y niñas en circulo y cantamos varias rondas infanteles, posterior se les hace entrega de diferentes imagenes de animales (domesticos, salvajes, etc) y se realiza el sonido que produce cada animal, Cuando ya terminamos de hacer todos los sonidos, invite a los niños a pegar las imágenes en un poster que decia "Hoy venimos al jardin" Cuando Pegaron el animal (su fotografia e imagen), les escribi el nombre de cada uno. posterior bailamos al ritmo de la música imitando los animales que cada uno escoge; en otro momento se organizo sillas y mesas para que los niños se sentaran, se ubico diferentes tipos de texturas (bolitas hidrogel, harina, Arena), Maximiliano observo esto y le genero curiosidad, aunque le cuesta todavia manipularlas, por otro lado Jhan Cues le encanto esta experiencia disfruto percibir cada una de ellas. finalmente hablamos de la importancia del lavado de manos y cada uno se lavo sus manitos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagógica se puede evidenciar que los niños y niñas ingresan muy felices, participan con gran entusiasmo y el alto interes de cada experiencia relacionada al juego, arte y exploración del medio.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: junio 10 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El jardín, mi lugar favorito.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Establecer vínculos afectivos con el entorno, los niños y niñas a través del juego libre con juguetes con el fin de generar un ambiente de confianza.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y el arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciaremos saludando a los niños y niñas con música infantil de su gran interés, se dispone de diferentes carritos por todo el espacio del salón y se brinda un tiempo para que jueguen con ellos en el tapete de la ciudad. Posteriormente se colocan varios objetos sobre una cobija, se invitan a los niños y niñas a clasificar los objetos según su tamaño colocándolos dentro de una bolsa, esta dinámica se realiza con el fin de que se sientan felices y en un entorno cómodo. Para iniciar la experiencia central se organizan a los niños y niñas en un rincón literario y se narra la historia de Bob esponja, durante la narración se realiza interacción con los niños y niñas preguntándoles acerca de los sucesos de la historia, se brinda un ambiente cálido y de confianza para que los niños y niñas respondan con seguridad y sin timidez. Continuando con el día a día se invitan a disfrutar un momento de creación de obras de arte, se dispone de papel Kraft en la pared y se le pasa a cada uno una crayola o colores, se reproduce música de concentración y se les indica a los niños y niñas que es momento de crear obras maravillosas, después de finalizar las obras a cada uno se le pregunta ¿Qué dibujaste? ¿cómo se llama tu mascota? Además, se motiva con palabras positivas como: "Que gran trabajo" "Te quedo espectacular" ". Para finalizar la experiencia hablaremos acerca de la importancia de la actividad física para nuestro cuerpo, se realiza una pequeña clase de zumba para fortalecer los músculos y trabajar en la concentración.

RECURSOS: cuento (1), Papel Kraft (4) Canción (1), cojines (12), mantas (2), Tv(1).

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos el día, invitando a todos los niños y niñas de párvulos 2 al ingresar al salón, en primeras instancias se organizan en un semicírculo y se les hace entrega de un cuento, se les indica que visitaremos la ciudad y realizaremos un recorrido por ella a través de la ciudad. con cuentos, los niños realizan el recorrido con sus autos y hacen el sonido, Maximiliano le encanta movilizarse por el parque y manifiesta "por mi parque" por otro lado Antonella Ibarra con gran intensidad porque quería el cuento que tenía Gerónimo, se entabla conversación con ella y se le indica que un ratito con ese cuento y más tarde con el de Gerónimo, Antonella muestra mucho enojo y lanza su cuento al suelo y manifiesta "NO", se brinda un espacio para que ella respire y logre calmarse. posteriormente se organizan a los niños en un semicírculo y se cubre varios objetos en el centro, con ayuda de los niños y niñas se menciona su nombre y se clasifica según su tamaño en una bolsa. posteriormente nos ubicamos en el rincón de literatura y se narra el cuento de bob esponja, a Salomé y Jhan Luis les encanta estos personajes, demuestran gran interés por ellos y mencionaban su nombre a cada rato "por bob esponja", todos participaron mencionando alguna palabra de la historia, salomé por su parte manifesto "pobre bob está triste porque su amigo se fue" al escuchar esto ángely comenta: patricio se fue de la casa. Finalmente, bailamos al ritmo de la música, se hace enfasis en la importancia de la actividad física para nuestro cuerpo.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagógica se puede evidenciar que los niños y niñas participan activamente en las experiencias propuestas y se integran con facilidad y mucha felicidad con sus compañeros y compañeras.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 11 junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El jardín, mi lugar favorito.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Establecer vínculos afectivos con el entorno, los niños y niñas a través del juego libre con juguetes con el fin de generar un ambiente de confianza.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciaremos el día invitando a los niños y niñas a explorar por el entorno educativo donde encontraran diferentes tipos de juguetes para que jueguen libremente, este espacio tiene la intención de que el niño o niña se sienta seguro y tranquilo; cuando los niños y niñas se encuentren tranquilos en el espacio pedagógico se invita a que se sientan en circulo encima de una cobija, realizaremos interacción con todos los niños por medio de un títere, este títere le da los buenos días y le pregunta acerca de cómo esta, como a la mayoría le cuesta todavía hablar, el títere les ayudara a fortalecer su expresión oral , los invita a repetir su nombre o el nombre de sus compañeros o compañeras y realizaremos una ronda musical con ayuda del televisor, los niños escogerán la música de su interés. Posterior desarrollaremos una experiencia de creatividad e imaginación, se disponen diferentes pelucas, pinturitas y unos espejos. Los niños y niñas tendrán la oportunidad de maquillar a sus compañeros o compañeras, esta dinámica se realiza en parejas y se hace cambio de roles para que todos puedan participar. Finalmente se realiza un tiempo de descanso, se ubica cobijes y cobijas en el suelo para que los niños se recuesten por unos minutos mientras se reproduce música suave y tranquila, a medida que se reproduce el sonido en un tono bajo, se narra una historia corta del gato Tom. Para culminar con el día, se realiza una pequeña rutina de higiene, reforzando un hábito saludable: el lavado de manos. Se explica por medio de una canción el lavado de manos de manera adecuada.

RECURSOS: cobija (3) música (2) Televisor, Títere (1) pelucas (7) pinturitas (6)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciando la mañana se invita a los niños y niñas a ingresar al salón para que jueguen libremente, se logra observar que ingresan con mucha felicidad y tranquilidad, los niños y niñas juegan con mucho entusiasmo y manifiestan gustos por los juguetes encontrados, especialmente por los objetos de construcción; Maximiliano y Jhan los juegan juntos y no pelean por los juguetes, al contrario se observa que comparten sus herramientas, maximiliano al observar que me acerco a ello menciona "profe estamos construyendo una casa".
en otro momento, se organizaron en un semicírculo y se realiza interacción con los niños y niñas por medio de un titere que le pregunta por su nombre y el como se encuentra, les muestra caras impresas de diferentes emociones para que los niños y niñas lo identificaran. Cuando los niños y niñas estaban concentrados y tranquilos se realiza un juego de maquillaje ellos mismos, se realiza en parejas; a cada uno se le entrega una pinturita y peluche, esta experiencia les encanto, disfrutan mucho ensuciarse por si solos. Finalmente se ubica unas cobijas en el suelo y se recuestan los niños, se narra una historia corta con música suave en el fondo, los niños y niñas se concentraron mucho.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagógica, se puede evidenciar que a partir del juego libre, los niños y niñas han logrado interactuar con sus compañeros y compañeras, además han logrado aprender compartir sus juguetes, sin embargo algunos siguen continuando con este proceso.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: junio 12
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El jardín, mi lugar favorito.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR Establecer vínculos afectivos con el entorno, los niños y niñas a través del juego libre con juguetes con el fin de generar un ambiente de confianza.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en si mismos.
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio y el arte.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciaremos el mañana recibido a los niños con mucha alegría y con un espacio de pinturitas, a cada niños o niña se le pregunta que dibujo quiere y de acuerdo a su preferencia se le dibuja en la carita con lápiz de ojos y pinturitas. Posterior, se ubica en un espacio del salón varias pelotas de plástico para que jueguen a lanzarlas hacia arriba, y hacia los lados, durante esta experiencia se reproduce diferentes tipos de música del interés de los niños y niñas. Continuando con el día a día se realiza una experiencia sensorial, se organiza en las sillas a los niños en un semicírculo y se les pasa en una caja tapada que contiene diferentes objetos y jugaremos a "Adivina lo que hay adentro" se rota la caja por cada estudiante por turnos y dispondrá de unos minutos para percibir y descubrir lo que se encuentra adentro, cuanto todos hayan pasado, se sacara todos los objetos de la caja para que los observen y mencionaremos su nombre con ayuda de los niños y niñas por medio de preguntas como ¿Cómo se llama este objeto? ¿para que sirve esto? Etc. Para continuar con la experiencia del día se brinda un espacio de creación artística con crayolas, se ubica en el suelo papel Kraft (4 pliegos) y se organizan a los niños en cada papel con una crayola para que dibujen de manera libre según su creatividad e imaginación, durante esta experiencia se reproduce diferente tipo de música de concentración para fomentar la atención de los niños y niñas. Finalmente, se dispone un espacio de descanso, se realiza una pequeña asamblea explicándole acerca de la importancia del descanso para nuestro cuerpo, se organiza unas colchonetas o cobijas en el suelo y descansaremos un tiempo escuchando diferente tipo de música suave de su interés.

RECURSOS: pintucaritas) lápiz de ojos (1) caja (1) objectos (10) Canción (1), colchonetas (3), televisor, música

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 13 junio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El jardín, mi lugar favorito.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Establecer vínculos afectivos con el entorno, los niños y niñas a través del juego libre con juguetes con el fin de generar un ambiente de confianza.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego y el arte.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciaremos recibiendo a los niños y niñas con música suave y con un títere que los saludara y los invita para que ingresen al espacio pedagógico, se invita a los niños y niñas a que exploren libremente por el espacio donde está organizado por 4 rincones (libros, bloques de madera, juguetes de construcción, juguetes de animales de la selva), se brinda varios minutos para que jueguen libremente por cada rincón de su interés. Posterior, se realiza baile con ellos siguiendo algunas imitaciones de los animales como: saltar como conejo, correr como perrito, caminar como un cerdito, así mismo se reproduce el video de "camino por la selva" para que los niños y niñas imiten los animales mencionados en el video con ritmos musicales. Para dar inicio a la experiencia central, se organiza a los niños y niñas en las sillas junto a las mesas y se llevara a cabo un espacio de exploración artística y sensorial, con el fin de que el niño y la niña se sienta feliz y tranquilo, a cada uno se le entrega papel Kraft y un poquito de tempera, se les explica a los niños y niñas la técnica del soplado, para esto se les hace entrega de un pitillo. Se explica el proceso del soplado para crear diferentes tipos de obras artísticas, durante la elaboración de la obra se le motiva a los niños y niñas con palabras motivantes con: "Que gran artista eres" "wow, espectacular esa obra" además se realiza interacción con ellos por medio de preguntas acerca de su creación. Finalmente, nos desplazamos el baño y se explica la importancia del lavado de manos para nuestra salud, se explica el paso a paso para un adecuado lavado.

RECURSOS: Títere (1), Libros (3) bloques de madera (30), juguetes de construcción (30) TV (1) música (2) papel Kraft (1) tempera (3) pitillos (12)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana invitando a los niños y niñas a ingresar al espacio pedagógico muy felices, se brindó un abrazo fuerte para que se sintieran tranquilos y seguros en su salón. al observar los niños y niñas todos los rincones que se encontraban en el espacio, Emma quien por lo general ingresa todos los días llorando, ingreso en esta oportunidad muy tranquila y se dirigio con mucha felicidad al rincón de los animales de la selva, ella interactuo con Geronimo y se integra con facilidad y con mucha tranquilidad en este espacio, así mismo, todos los niños y niñas estuvieron muy felices jugando libremente en cada rincón. después de que los niños y niñas estuvieron muy felices y tranquilos en el salón, se recoge todos los juguetes y materiales con ayuda de la canción "A guardar, a guardar cada cosa en su lugar" los niños y niñas colaboran con el orden del espacio y se apoyan entre sí, cuando se logra recoger todo, se inicia un baile con los movimientos de los animales, esto fue bastante divertido para ellos, Jhan Luis disfrutaba hacer como un cocodrilo y comer con sus amigos, Finalmente se ejecuta la experiencia artística donde los niños y niñas disputan crear obras artísticas mediante la técnica del soplado, Geronimo y Salomé disputan en aula.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagógica se logra apreciar la interacción de los niños y niñas con sus pares y el avance en su proceso de desarrollo comunicativo y social, así mismo se evidencia la tranquilidad y felicidad que ingresan al espacio pedagógico.

Powered by CamScanner

La calma en párvulos 2



Pofe ¿infló el globito?

Docente: Yeimi Natalia Hernández Ochoa

Curso: párvulos 2

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: junio 16 de 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Que es la calma-juego de relajación guiada.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas del jardín Avesol, el reconocimiento y la vivencia de la calma como una emoción importante para su bienestar, identificando la emoción de la calma a través de experiencias sensoriales y corporales, fortaleciendo la capacidad de atención y concentración mediante actividades tranquilas y guiadas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en los diferentes rincones los cuales les ofrecen la posibilidad de crear diferentes momentos de juego junto a sus pares ya que en los rincones encuentran; rincón de creación: bloques de encajar, rincón de juego: carros, dinosaurios, loza y alimentos didácticos; rincón de literatura: cuentos, imágenes; rincón del arte; crayolas, papel kraf, vinilos, papel de colores; de esta manera inician el día fortaleciendo lazos y vínculos afectivos, respetar el turno, aceptar las normas de cada espacio y cuidar los elementos.

Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar de la siguiente manera, nos reunimos en circulo, a medida que voy llamando a lista voy mostrando caritas con diferentes emociones (feliz, enojado, triste, calmado), de esta manera puedo preguntar ¿Cuál crees que es la emoción de la calma? ¿Cómo se ve una persona calmada?, luego de esto observamos el cuento; que invita a la calma: *"Tranquilo como una rana"*, donde luego mediante diálogos hablamos de las características de los personajes, lo que hacen etc.
Ahora es momento de conectar en una actividad guiada donde las niñas y niños logren sentir calma, por esto iniciamos escuchando música suave, luego los guio sentarse o acostarse en colchonetas, realizar un pequeño ejercicio de respiración: inhalar por la nariz, exhalar por la boca, imaginar un lugar tranquilo (un bosque, la playa) y hablar con voz suave guiándolos por ese "viaje", después, hacer movimientos lentos: abrazarse a sí mismos, acariciar el rostro, balancearse como una hoja, de tal manera que se relajen y reconozcan lo que es la calma, esta exploración estará acompañada de aromas de incienso.
Para finalizar la jornada, damos paso a la a la escucha de diversos ritmos musicales invitándolos para que muevan el cuerpo en diferentes direcciones dónde pueden imitar movimientos o realizarlos desde sus propios alcances recordando lo importante del hábito saludable del ejercicio físico, donde nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Bloques de encajar (50), carros (10), dinosaurios (20), loza y alimentos didácticos (50); cuentos (10), imágenes; crayolas (20), papel Kraft (3), vinilos (5), papel de colores (20); pelotas didácticas(10), música , tv.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana invitando a los niños y niñas a ingresar al espacio pedagógico con mucha alegría y lleno de abrazos, se brinda varios minutos para que juegen libremente por cada uno de los rincones que se encontraban en el espacio pedagógico, se evidencia que les encanta construir torres altas con las fichas de plastico, a partir de este juego Naomi, Zoe y Antonella se integran con facilidad y interactuan por varios minutos durante el juego, asi mismo, al observar que las niñas se ven con mucha alegría, Juan Luis se acerca a ellas a construir torres y compartir con ellas, se muestra muy feliz y dispuesto a compartir cada una de las fichas. Posterior se recoge todos los juguetes y materiales; los niños y niñas les encanta colaborar con el orden salón, disputan recoger todas las cosas mientras escuchan la canción de "A guardar, a guardar". Se organizan a los niños y niñas en un circulo y se realiza interacción con ellos mostrandoles unas caritas (triste, feliz y enojado) y se explica cada una de ellas por medio de gestos, además se les hace entrega a cada uno por turnos para que expresen cada emoción, segun la que le corresponde y manifiesten esa carita por medio de gestos. Finalmente se dispone de un espacio de tranquilidad, se ubica cobijas y cojines para que se acostaron y escucharon por unos minutos música de calma, con sonidos naturales, cuando los niños y niñas se lograron concentrar se narro una historia de la bella durmiente.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagogica, se logra observar que los niños y niñas identifican cada emoción, sin embargo, se debe continuar fortaleciendo su desarrollo emocional debido a que la mayoria de los niños y niñas externalizan sus emociones a través de pataletas.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa

FECHA: 17 junio de 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La respiración mágica

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Favorecer la autorregulación emocional y la coordinación motora de los niños y niñas del jardín avesol mediante juegos lúdicos orientados a soplar y mantener una respiración consciente.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en si mismos.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar se ubica con anterioridad diferentes tipos de rincones para que los niños y niñas exploren libremente, en cada rincón se ubica distintos tipos de elementos que pueden moverse soplando: Pompones livianos en bandejas o platos, plumas de colores, velitas eléctricas que simulan apagarse etc. Estos rincones están orientados para que los niños y niñas reconozcan el efecto del aire al soplar, En segundo momento se organiza un semi circulo y se les explica el proceso adecuado para soplar, se realiza el ejemplo por medio de una simulación de cumpleaños y con una velita led, a cada uno se le cantara el cumpleaños y al final soplara la velita poniendo en practica lo explicado, una vez que todos los niños y niñas soplaran la velita se realiza baile con música electrónica para celebrar el cumpleaños de todos, para esto se les hace entrega de un burbujero para que soplen muchas veces y bailen con las burbujas al ritmo de la música, pasarán por turnos a soplar para que todos puedan ser participes de la experiencia. Finalmente, se realiza una "carrera de soplidos", se ubica en una mesa pompones o bolitas de papel y se ubica una marca de salida y llegada, se les hace entrega de un pitillo para que soplen el pom pom hasta llegar a la meta. Para finalizar la experiencia, se realiza una asamblea dialogando acerca de la importancia de respirar profundamente para calmarnos, se integra el momento de higiene de lavado de manos, se hace respiración mágica: inhalo por la nariz, exhalo por la boca y se canta una pequeña canción "Soplo y respiro, ya me calmé, ya me calmé, me lavo las manos y listo estaré"

RECURSOS: Velitas led (1) Gorro cumpleaños (1) Imágenes (5) pompones (10) pitillos (12) burbujeros (2) música (1) Tv (1) agua y jabón.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana invitando a los niños y niñas a ingresar al espacio pedagógico donde encontraron diferentes rincones para que exploraran de manera libre en cada uno de ellos según su interés, se observa que la mayoría de escogió las luces debido a su luz, sin embargo Jhan Luis al intentar quitarsela a Angely la daño, se recoge las velas de led porque Angely y Jhan Luis manifestaron llanto por varios minutos y comenzaron a quitarle las otras velas a sus compañeros y compañeras. Posterior se organiza a los niños y niñas en un semicirculo, en este momento fue complejo el orden del salón debido a la cantidad de estudiantes que se encontraban en el salón, ya que la profe Carolina estaba en cita medica y tuvo que ausentarse; se logra organizar a los niños y niñas en las sillas y mesas y se inicia la fiesta, se les indica el proceso para soplar, todos los realizan siguendo las indicaciones del docente; comentamos a cantar el feliz Cumpleaños y los niños lo hacian muy entusiasmados, sin embargo se presenta desorden por varios minutos debido a que Jhan Luis y mateo comenzaron a pelear y meterse debajo de la mesa, al observar esto los niños y niñas se dispersaron, se reprodujo música para bailar y nuevamente se concentran en la experiencia, finalmente, jugaron a soplar con el pitillo a una bola de papel, todos se divirtieron con esta experiencia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagógica se logra observar que la cantidad de niños y niñas en un espacio pedagógico genera desorden, debido a que falta control grupal por el requerimiento de atención que demanda cada uno de ellos, se recomienda que no se unan grupos para evitar incidentes.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 18 junio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: mi cuerpo se relaja
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Brindar espacios de relajación para que los niños y niñas del jardín avesol identifiquen sensaciones corporales asociadas a la relajación mediante experiencias lúdicas para el control de su cuerpo, emociones y respiración.
DESARROLLO POR FORTALECER: experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: La literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Al Iniciar el día, se recibe a los niños y niñas con música suave para brindar un espacio de tranquilidad. Luego, se organiza en un semicírculo y se canta la canción de: Hola, hola. hola como estas, yo muy bien y tú qué tal? esto con el fin de fomentar la participación activa y el vínculo afectivo con sus pares. Posteriormente, se les presenta un títere (el señor conejo) que les contará que hoy harán yoga y les explica cómo es su desarrollo, adicional les enseña que el yoga es juego para mover el cuerpo y sentirlo tranquilo Se invita a los niños y niñas a tocar su corazón para escuchar sus latidos, a poner atención a su respiración y a cantar canciones del silencio como la lechuza, durante esta explicación se reproduce música relajante de sonidos de la naturaleza para que los niños y niñas logren concentrarse. En otro momento, se ubica unas colchonetas pequeñas o cobijas en el suelo y se realiza una gran aventura de yoga a través de un cuento de "*un paseo por el bosque mágico*", esto cuento es inventado con ayuda de imágenes de animales; durante la narración del cuento los niños y niñas realizan posturas que imitan animales y elementos naturales siguiendo la instrucción, ejemplo: **en el bosque se encontraban varios árboles muy altos**, vamos a hacer todos como arboles con los brazos arriba, simulando ramas y nos vamos a estirar mucho, **en esos arboles se escucho un gran sonido, wow era un gato que estaba atrapado:** vamos todos a estirarnos y hacer como un gatico y así sucesivamente durante toda la narración de la historia. Finalmente se realiza una asamblea resaltando la importancia del habito de descansar para favorecer nuestra salud, para esto se ubica colchonetas y se invita a que se recuesten mientras se les narra una pequeña historia de la cenicienta. Luego, se reproduce sonidos de la naturaleza para permitir que los niños se relajen.

RECURSOS: Títere (1) cobijas o colchonetas (12) música (3) cuento (1) imágenes

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana invitando a los niños y niñas ingresar al salón, donde se encontraba organiza las sillas en un semicirculo para que se sentaran, Cantamos por varios minutos canciones infantiles, de acuerdo a su preferencia, en este momento se logra conectar con cada uno de ellos a partir de un ambiente tranquilo, feliz y lleno de diversión, Posterior a esto, cuando los niños y niñas estaban concentrados interactue con ellos por medio de un titere "el señor conejo" el cual les pregunto por su nombre y les explico acerca del yoga, los niños mostraron gestos de confundidos, sin embargo estaban muy felices por la interacción con el señor conejo, se inicio la experiencia de yoga, al comienzo estuvieron muy desorganizados, puesto que comentaron a jugar con las cobijas, se realiza un llamado de atención a Jhan luis y a luna porque comenzaron a saltar por las cobijas y golpearon a sus compañeros Jeronimo y Maximiliano con los pies, los niños y niñas despues de esto siguen atentamente los movimientos de cada postura segun la narración de la historia de acuerdo a las imagenes, los niños y niñas se concentran mucho y les encanto la postura del gatito, salome cuando realizaba la postura comenzo a decir "miau, miau", a partir de esto todos comentaron a hacerlo, finalmente descansaron, escuchando sonidos de la naturaleza.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagogica se puede observar que a los niños y niñas les cuesta concentrarse por la distracción de sus compañeros, especialmente de Jhan Luis, se continua fortaleciendo en el, su proceso de atención y el seguimiento de instrucciones.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 19 / Junio /2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El color de mis emociones
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Generar o ambientes adecuados y enriquecidos para que los niños y las niñas del jardín avesol, donde puedan explorar y reconocer sus emociones permitiéndoles fortalecer su identidad y personalidad e independencia, mediante la práctica de experiencias y juego de roles actualmente vistas dentro de un contexto familiar, poniendo en práctica la afectividad de la misma.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a esta hermosa mañana donde se recibirán a las niñas y los niños con diversos rincones que estarán dispuestos en el espacio pedagógico entre ellos estarán: el rincón de los rompecabezas, rincón de los bloques lógicos, el rincón de la literatura donde mediante cada uno de estos y estas les permita de manera libre explorar el juego didáctico de su interés y potencializar a su vez los vínculos afectivos con sus pares.

Posteriormente y luego de la interacción realizada donde se invitara a los niños y las niñas a escuchar a observar un video acerca de las emociones , luego de la proyección de este pasaran a observar diversas imágenes que estarán dispuestas en el espacio pedagógico donde al irlas descubriendo se propiciara un espacio de interacción con sus pares, dando continuidad se invitaran a los niños y a las niñas a desplasarcen al aula múltiple donde allí se llevara a cabo un show de títeres donde estarán presentes las emociones vistas en el video y las imágenes realizando una asociación con lo observado y lo que van escuchando en la historia , para terminar nuevamente todos estarán en el espacio pedagógico donde en el centro del aula encontraran un dibujo de una emoción y cada una con diversos materiales artístico le dará su toque para luego conformar el collage de las emociones del jardín avesol. Continuando con el desarrollo del día se invitará a los niños y niñas que antes del descanso reparador disfruten de la lectura de un lindo cuento, propiciando y fortaleciendo la importancia de la lectura compartida y fortalezcan su expresión verbal y corporal. para ir culminando con nuestro mágico día se les pedirá a los niños y niñas, que tomen una silla y ya estando todos ubicados se les narrara una historia acerca de la importancia de la higiene bucal y cuáles son los pasos a tener en cuenta y los implementos para ello.

RECURSOS

100 Bloques lógicos , 200 fichas de armatodo, set de constructor, 6 libros, 19 rompecabezas.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Párvulos 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: 24/ Junio / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un día relajación
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Favorecer en las niñas y los niños del jardín avesol la importancia de explorar e interactuar con diversas texturas, permitiéndoles el reconocimiento de su cuerpo a partir de diversas experiencias significativas donde fortalezcan los vínculos afectivos con cada uno de sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Construir autonomía
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego, literatura y arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran el rincón de belleza , el rincón de los utensilios de cocina y por ultimo estarán los bebes sexuados , donde mediante estos rincones cada uno de los niños y niñas del jardín avesol tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.

Continuando con este se ambientará el espacio pedagógico por medio de la creación de un ambiente tranquilo y relajado con ayuda de música relajante, luego extenderemos algunas colchonetas, en donde los niños y niñas se quitarán algunas de sus prendas de vestir, quedando en pantaloneta y camiseta, seguidamente la docente dará un poco de crema , aceites según lo que de cada uno desee explorar , la cual podrán aplicar en brazos y piernas realizándose masajes circulares, con esta actividad se permite fortalecer así su autoestima, respeto y el disfrute de la percepción de su propio cuerpo, durante el desarrollo de esta, la docente tendrá la oportunidad de ir pronunciando el nombre correspondiente de la parte del cuerpo sobre la cual está aplicando crema, de tal forma que los niños y las niñas las identifiquen, las sientan y las exploren, por otra parte también se propiciaran diversos olores que ellos puedan disfrutar y lograr un espacio de relajación e interacción con cada uno de sus pares a partir de lo descrito anteriormente. Después de este momento y antes del descanso reparador se llevará a cabo la lectura de un lindo cuento, propiciando así un espacio de interacción y descubriendo de los personajes que estarán presentes en la historia propuesta

Ya para ir terminando con este mágico día se invitará a los niños y niñas a tomar su cojín donde cada uno estará sentado y la docente les pondera música de fondo y los invitará hacer diversos estiramientos con los cuales se seguirá fortaleciendo el habito del descanso y la relajación para ellos de una manera lúdica.

RECURSOS

20 piezas set de belleza , 19 bebes sexuados, 100 objetos set de cocina, 3 mesas, 5 colchonetas, crema, aceites,

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana invitando a los niños y niñas a ingresar al espacio pedagógico, donde encontraron 3 tipos de rincones: Belleza, cocina y bebés, los niños y niñas al observar estos juguetes se pusieron muy felices, la mayoría de los niños se ubico en la cocina y comentaron a cocinar "ensaladas de frutas", los niños y niñas estaban muy felices en este espacio, además que se logra observar que compartieron los juguetes y jugaron entre todos, sin embargo Luna se acerco y le retiro un juguete a Angely, al observar esto, se muestra molesta y comienza a llorar mencionando "profe, es mio profe", se dialoga con Luna y se entrega nuevamente el juguete, Luna comprende que es un reto ella y luego lo puede coger, se integra con facilidad y deja de llorar. posterior se observa que a naomi y Luciana les encanta estar en el rincon de belleza, se maquillaron toda la cara por varios minutos y jugaron entre si Para maquillarse juntas. Posterior se organiza el aspa, los niños y niñas atienden a la instrucción y cada uno se retira los zapatos, la medias y se ubica en la colchoneta, se les aplica crema y ellos de manera autonoma se realizan masajes, posterior se juega en parejas y entre ellos se hicieron masajes, Maximiliano estaba tan feliz que manifesto muy fuerte "esto es muy divertido" "Me encanta"

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagógica se puede evidenciar que este tipo de experiencias favorecen en su concentracion, asi mismo fortalece vinculos afectivos con sus pares, mediante el juego libre, y a través de la interacción desarrollo su expresion oral.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: junio 25 de 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La Naturaleza me serena
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer por medio de experiencias ludicorecreativas el contacto y exploración en los niños y niñas con elementos que ofrece la naturaleza.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura, arte y la exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Asamblea y rincón.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de dientes

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a nuestra experiencia se reciben los niños y niñas con efectos musicales de la naturaleza de fondo aun volumen medio. Previamente se les solicita a los padres de familia para que este día asistan los niños y niñas con alguna prenda de vestir de color verde resaltando así el cuidado y amor por la naturaleza.
Cuando van ingresando a el espacio pedagógico encontrarán sobre el piso hojas y flores de la naturaleza, un papel celofán de color azul simulando el agua; la docente hace la invitación para que los niños y niñas jueguen y manipulen de forma libre los recursos naturales según a el interés y gusto de cada uno de ellos.
Seguido a esta exploración de texturas y elementos se invita para que de forma grupal sobre un pedazo de papel Kraft se realice una muestra artística ambiental utilizando los elementos con los que interactuaron en la mañana. Eje: Collage, Dibujo con hojas y flores, algún símbolo. Esta muestra artística se realiza según al gusto y necesidad de cada nivel, se indaga por medio de una asamblea y lluvia de ideas que gusto y sensaciones presentan al tener el contacto con los elementos,
Que fue lo que crearón con las hojas, que color son las flores se realiza un ejercicio de conversación sencilla fortaleciendo la comunicación oral, esta muestra artística será exhibida en el salón y llevará una frase "La naturaleza me serena "
Fortaleciendo la literatura en la primera infancia la docente narra con apoyo de un títere la reflexión de: Pelusa la conejita saltarina.
Finalizamos nuestra experiencia realizándole una pintucarita sencilla en la mejilla de los niños y niñas, resaltando el cuidado de la naturaleza.
Se realiza el lavado de manos antes de pasar a la rutina del almuerzo, recordando lo importante que es lavar nuestras manos para evitar tener bacterias. Por medio de un ejercicio visual se proyecta un video del Cepillado de dientes del doctor muelitas https://www.youtube.com/watch?v=FgZEd0VXBNM, reforzando el cepillado de dientes.

RECURSOS: Papel Kraft (2 pliegos), Hojas y flores de la naturaleza (40), Cinta (1), Pintucarita(3), Hoja reflexión(1), títere (1).

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana invitando a los niños y niñas al espacio pedagógico donde se escuchaba un lugar tranquilo debido a los sonidos de la naturaleza, los niños y niñas se mostraban muy curiosos al observar a todo lado donde se encontraba los grillos, el agua, Jhan Luis comenzo a acercar su oido a las paredes asimilando que el sonido podia venir de ahi, cuando Zoe y Emma observaron esto, imitaron a Jhan Luis por varios minutos y manifestaban "profe, aca"! Posterior, se organizaron a los niños y niñas en un semicirculo y en el centro se ubico varias hojas que se recogieron con anterioridad en el parque, los niños observan con curiosidad y identifican inmediatamente que son unas hojas, Luna comenzo a gritar "profe hojas" al escuchar esto los demás niños, gritaron lo mismo, sin embargo Jhan Luis comenzo a señalar el parque, asociando que de alla se habia recogido, se invito a todos a que jugaran y exploraran de manera libre los elementos ubicados, se observa que les encanta sentir su textura y lanzarlas en la parte de las mesas, así mismo, se evidencio que les encanta lanzar las hojas hacia arriba. Posterior se hace entrega de papel Kraft y un poquito de colbon para que crearan de manera libre una obra artistica con las hojas, esto les encanto, debido a que les gusto esparcir el colbon y sentir esa textura pegajosa mientras pegaban las hojas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagógica, se puede apreciar que a todos los niños y niñas les encanta percibir diferentes texturas, logran concentrarse durante varios minutos durante la manipulación de estos elementos, así mismo, se observa que los niños y niñas participan con mayor frecuencia.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2
DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa
FECHA: junio 26 de 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Nos calmamos juntos
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de interacción y confianza en diversos espacios generando seguridad de sí mismos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer estímulos receptivos de cuidado y amor propio por medio de ejercicios de relajación yoga.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura y la exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincón y el cesto de tesoros.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a nuestra experiencia Nos calmamos con la naturaleza la docente recibe a los niños y niñas con un abrazo, fortaleciendo vínculos de amor, cuidado y protección... Con canciones infantiles educativas de fondo, relacionadas con el cuidado a la naturaleza. Seguido a esto cada docente acomoda un lugar de relajación tipo yoga; con apoyo de colchonetas, almohadas, música suave y un incienso. En el centro del salón se ubica un cesto de tesoros (una caja pequeña), allí estará el cuento del Monstruo de colores, y una crema para manos.

La docente con apoyo de la crema para manos va contando la importancia del trabajar las emociones, del no hacer pataletas, el respeto y cuidado por los demás, el respetar a los papas, el no pegar. Entre otras acciones. Haciendo un masaje cada uno en sus manos y su cara resaltando el amor propio y el autocuidado.

Seguido a esta sesión se ubican todos los niños y niñas en un semicírculo motivándolos a la escucha activa y receptiva: La docente narra el cuento del monstruo de las emociones y con apoyo de algunas imágenes por medio visual se trabajan los ejercicios gestuales según indica la imagen. (Alegría, tristeza, sorprendida). Se trabaja con apoyo de un espejo invitándolos a que visualicen su rostro y digan su nombre. Cuento monstruo de colores https://www.youtube.com/watch?v=xSCCDF0F49Q

Se realiza el lavado de manos antes de pasar a la rutina del almuerzo, recordando lo importante que es lavar nuestras manos para evitar tener bacterias, este protocolo también lo deben realizar en compañía de los padres de familia.

Se realiza el cepillado de dientes después de la rutina de almuerzo y se canta la canción de como nos debemos cepillar los dientes.

RECURSOS: Televisor (1), Lápiz de ojos (1), Títeres peluches (18) Fotografías (18), Cinta (1)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana invitando a los niños y niñas al salón, donde se encontraba organizado un espacio de tranquilidad, en el fondo se reproducía música de sonidos naturales, además se encontraba un rincon con colchonetas y cobijas, la mayoría de los niños apenas ingresó se ubicó en este espacio y se acostaron, escuchando los diferentes sonidos de la naturaleza. Posteriormente se organizaron los niños y niñas en un semicírculo y en las sillas, se realiza canto de algunas canciones infantiles y del silencio para lograr su atención y que se concentren, cuando ya se logran concentrar todos y hacer silencio, se realiza narración del cuento del monstruo de colores por medio de 2 peluches, quien explicaba la importancia de externalizar sus emociones de una manera adecuada, los niños y niñas escucharon atentamente esta narración y se encontraban muy atentos a las expresiones y acciones que realizaban cuando se explicaba cada emoción, Jhon Luis y Naomi iniciaron a llorar "imitando al peluche" cuando se mencionaba la emoción de tristeza y luego lo imitaron los demás. Finalmente, se invita a los niños y niñas a acercarse al rincon de belleza donde estaba ubicado varios espejos, se le indica por favor hacer diferentes gestos, de acuerdo a cada emoción, (tristeza, enojo, felicidad, Temor).

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagógica se puede apreciar que los niños y niñas identifican cada emoción realizando diferente gestos, sin embargo la mayoría le cuesta externalizar sus emociones, se continuará fortaleciendo su desarrollo emocional diariamente.

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Yeimi Natalia Hernández Ochoa

FECHA: 27 de junio 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cierro los ojos y descanso

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Generar en los niños y niñas del nivel de párvulos momentos de tranquilidad y calma mediante ejercicios de meditación promoviendo el buen trato y la tranquilidad

DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: el juego, exploración del medio, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea, taller.

HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a las niñas y niños de párvulos 1 en un espacio pedagógico adecuados para ellos donde encontraran unos rincones en los cuales podrán explorar con materiales que les generen tranquilidad, en el primer rincón encontraran retazos de tela, en el segundo rincón encontraran unas botellas sensoriales y en el tercer rincón diferentes cuentos, en cada uno de estos rincones tendrán la oportunidad de explorar diferentes emociones.

Posteriormente nos ubicaremos en las colchonetas donde acompañados de distintos músicas suaves realizaremos distintos movimientos al ritmo de dichas melodías, a medida que nos vamos desplazando por el espacios aprenderemos a controlar nuestros movimientos, durante este espacio se fortalecerá el respeto por el compañero, seguido a este espacio de relajación pasaremos a un espacio artístico en cual con sonidos de la naturaleza iremos plasmando lo que dicha melodía nos genera, para este momento tendremos diferentes materiales dispuestos tales como tempera, crayolas y papel crepe fortaleciendo así la creatividad en cada uno de los niños y las niñas, para finalizar esta experiencia pasaremos al aula múltiple donde podremos realizar uno ejercicios de yoga, para este espacio nos apoyaremos de un video donde imitaremos los diferentes movimientos que allí nos enseñan logrando así un momento de calma y tranquilidad fortaleciendo así el descanso como habito de vida saludable.

RECURSOS

Crayolas, tempera, papel Kraft, parlante, colchonetas,

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la mañana invitando a los niños y niñas a ingresar al salón donde encontraron diferentes rincones que tenían el fin de estimular sus tiempos atencionales, estos rincones les permitió explorar por varios minutos y concentrados, al inicio Jhan Luis se muestra curioso al observar este tipo de elementos y comienza a coger todos quitando y empujando a los demás niños, se reproduce música de naturaleza para que Jhan Luis logrará calmarse, a través de estos sonidos Jhan comienza a preguntar por cada uno de ellos o manifestaba "Agua" "pajaritos". Jhan logra tranquilizarse y nuevamente retoma, integrándose con facilidad con sus pares, los demás niños y niñas les encanto percibir diferentes cosas, especialmente las botellas sensoriales, todos estuvieron muy atentos a los movimientos del agua con las figuras. Posterior se organizaron los niños y niñas en un espacio artístico, se les hace entrega de diferentes materiales como: tempera, crayola y papel y se reproduce música de concentración, los niños comenzaron a utilizar la tempera pero Luna y Jhan Luis la regaron y se ensuciaron la ropa, al observar esto los demás niños y niñas comenzaron a ensuciarse, por tal motivo se retira este material y se les pasa papel Kraft para que crearan una obra artística con crayolas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Haciendo una reflexión pedagógica se logra apreciar que los niños y niñas no tienen control de sus movimientos y un manejo adecuado de los materiales, es importante el apoyo constante en este tipo de experiencias.